



**OPANAL**  
Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América  
Latina y el Caribe

**Secretaría**

28 de febrero de 2023

**Inf.09/2023**

**Original:** español/inglés

**Curso sobre desarme y no proliferación de armas nucleares de OPANAL**

**Introducción**

El curso de OPANAL sobre desarme y no proliferación de armas nucleares es una de las iniciativas del Organismo para dar seguimiento a la implementación de programas de educación para el desarme y la no proliferación, atendiendo el peligro que representan las armas nucleares y sumándose a la lucha por su eliminación.

Desde 2017 al 2022, se han llevado a cabo cinco ediciones del Curso sobre Desarme y No Proliferación. El primero tuvo lugar en Montevideo, Uruguay del 11 al 15 de diciembre de 2017 en la sede del Instituto Artigas del Servicio Exterior (IASE); el segundo se realizó en La Paz, Bolivia del 3 al 7 de diciembre de 2018 en el Ministerio de Relaciones Exteriores. El tercer curso se llevó a cabo del 13 al 17 de mayo de 2019 en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores de Guatemala, y el cuarto curso se realizó del 24 al 27 de septiembre de 2019 en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores de Nicaragua. En 2020 y 2021 no se realizó el Curso del OPANAL sobre Desarme y No Proliferación debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la pandemia de SARS-CoV-2. La quinta edición del Curso fue albergada nuevamente por el Gobierno de Guatemala a través de la Academia de Diplomacia “Doctor Jorge García Granados”, del 8 al 10 de noviembre de 2022.

La Asamblea General de las Naciones Unidas, en su LVII Sesión, adoptó la Resolución 57/60 “*Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación*”. El objetivo principal de la Resolución es impartir conocimientos a la población, en especial a jóvenes, mujeres y demás grupos vulnerables, con el fin de que estos, como destinatarios, contribuyan como ciudadanos nacionales y del mundo a la consecución del objetivo final del desarme general y completo.

La Conferencia General del OPANAL, en su XXVII Sesión Extraordinaria, celebrada el 17 de noviembre del 2022, adoptó la Resolución CG/E/Res.01/2022, en la que se resuelve “*Invitar nuevamente a los Estados Miembros a comunicar a la Secretaría su disposición para albergar el Curso del OPANAL sobre desarme y no proliferación de armas nucleares*”.

## **Anexo 1**

### **Organización y Logística**

Duración: 3 días (3 clases al día)

Convocatoria: la realización de la convocatoria e inscripciones estará a cargo del Estado anfitrión. La participación en el curso se somete a la discreción del país anfitrión (cuerpo diplomático, instituciones académicas, órganos militares, academias diplomáticas u otros).

Número de participantes: generalmente, en cada curso participan cerca de 20-30 personas; sin embargo, el número de participantes está a la discreción del país anfitrión.

Certificados: la Secretaría del OPANAL emitirá certificados firmados por el Secretario General y el o la representante del país anfitrión, que serán entregados a los participantes del curso en el acto de clausura.

Evaluación del curso: a los participantes del curso será entregado un cuestionario para suministrar su opinión y recomendaciones en cuanto a la organización y contenido del curso.

Idioma: se ha previsto la posibilidad de impartir el curso en español o inglés, según el requerimiento de cada país.

Materiales: la Secretaría compartirá con el Estado anfitrión los materiales, presentaciones y bibliografía para cada clase del curso.

Ejecución: el curso será impartido por los oficiales de la Secretaría del OPANAL

Sede del curso: por decidir por el país anfitrión (ej. Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Defensa)

Actos de inauguración y clausura: es deseable la organización de un evento inaugural y de clausura, a alto nivel.

Equipo y facilidades: la sala del curso debe de tener capacidad para todos los participantes e instructores, así como contar con los equipos tecnológicos necesarios para las presentaciones (conexión a internet inalámbrico, computadora, data show, impresora, entre otros).

Financiamiento: Los gastos de vuelos y viáticos de los oficiales de la Secretaría serán cubiertos por el OPANAL.

## **Anexo II**

### **Programa del curso sobre desarme y no proliferación de armas nucleares de OPANAL**

#### **Clase 1: Origen de las armas nucleares**

- Introducción
- Origen de las armas nucleares
- Segunda Guerra Mundial – Proyecto Manhattan - Hiroshima y Nagasaki - Carrera armamentista
- Guerra Fría
- Proliferación de las armas nucleares

#### **Clase 2: Tratado de Tlatelolco**

- Antecedentes inmediatos
- Estructura del Tratado de Tlatelolco
- Funcionamiento del Tratado

#### **Clase 3: Tratado sobre la No-Proliferación de las Armas Nucleares (TNP)**

- Régimen de no proliferación nuclear
- Negociación
- Estructura
- Implementación
- Tres pilares
- Conferencias de Examen
- Retos actuales

#### **Clase 4: Organismo Internacional de Energía Atómica**

- Salvaguardias
- Usos pacíficos de la energía nuclear
- No Proliferación de las Armas Nucleares
- Relación con el OPANAL

### **Clase 5: Prohibición de los Ensayos Nucleares**

- Historia de los ensayos nucleares
- Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares y sus antecedentes
- Sistema de monitoreo
- Comisión Preparatoria para la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares
- Retos actuales

### **Clase 6: Zonas Libres de Armas Nucleares**

- Visión general – concepto – antecedentes
- Instrumentos existentes: Antártica, Espacio Exterior, Fondos marinos, América Latina y Caribe, Pacífico Sur, Sudeste de Asia, África, Asia Central – Mongolia.
- Características de las zonas libres: Conferencias de zonas libres – Futuras zonas

### **Clase 7: Tratado para la Prohibición de las Armas Nucleares (TPAN)**

- Antecedentes: iniciativa humanitaria
- Negociación
- Estatus de firmas y ratificaciones
- Primera Conferencia de los Estados Parte

### **Clase 8: Género e interseccionalidad en las armas nucleares**

- Perspectivas feministas para el Desarme
- Inclusión y estado actual en foros e instrumento internacionales
- Reflexiones prospectivas

### **Clase 9: Conclusiones**